



ARCOVERDE
COLÉGIO

Normas de Convivência

Regulamento escolar -2023



PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS,

Renovamos nossas expectativas de que este novo ano letivo seja abençoado, repleto de conquistas e de muito aprendizado.

Para o bom andamento das atividades, destacamos algumas normas que resultam em segurança da comunidade Arcoverde, reforço da disciplina e melhoria do desempenho dos nossos estudantes.

A Direção

SUMÁRIO

- 1 - PALAVRA DA DIREÇÃO**
- 2- LINHA PEDAGÓGICA**
- 3- EDUCAÇÃO INFANTIL**
- 4- ENSINO FUNDAMENTAL I**
- 5- ENSINO FUNDAMENTAL II**
- 6- ENSINO MÉDIO**
- 7- AVALIAÇÃO**
- 8- O ESTUDANTE DO COLÉGIO ARCOVERDE**
- 9- O PAPEL DA FAMÍLIA**
- 10- CALENDÁRIO**
- 11- NORMAS GERAIS**
- 12- HORÁRIOS E ROTINAS ESCOLARES**
- 13- CONTATOS**
- 14- OBSERVAÇÕES FINAIS**
- 15- EQUIPE PEDAGÓGICA**

1. PALAVRA DA DIREÇÃO

Família Arcoverde,

Venho expressar a minha gratidão a todos os envolvidos nessa grande missão educacional em 2023.

As normas de Convivência, que você tem em mãos, trazem orientações atualizadas do Colégio Arcoverde. Seu conteúdo é baseado no Regimento Escolar e no Projeto Político Pedagógico, documentos com os detalhes que caracterizam o Arcoverde como colégio privado mantido pela Fundação Educacional Dom André Arcoverde. Este Regulamento contém ainda informações que agilizam a resolução de problemas e facilitam o relacionamento das famílias com os diferentes setores do Colégio.

A educação não se restringe à escola, é fruto interativo da relação entre estudantes, professores e pais que possuem o mesmo ideal: a construção da “pessoa”, a formação do caráter e da personalidade para sentir-se realizada e feliz. Assim, contamos com vocês para, com responsabilidade, competência, companheirismo, paciência, amor e tempo dedicado, enfrentarmos juntos os desafios do ano letivo.

Somos uma escola que se inspira nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade, onde a tradição e a inovação estão em permanente encontro. Um colégio contemporâneo, que investe em tecnologia e em inovação, e onde as pessoas estão sempre em primeiro lugar. Somos um espaço privilegiado de pluralidade, de cuidado personalizado e de convivência solidária.

Estudantes, famílias, ex-alunos, juntam-se aos professores e colaboradores dando vida, ânimo e realizando importante obra educacional e social.

Oferecemos boas condições para o aprendizado, começando pela nossa estrutura física, passando pela nossa proposta pedagógica, nossos professores e colaboradores qualificados e uma visão inovadora de Educação baseada nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Infantil, na Base Nacional Comum Curricular do Ministério da Educação consolidados nas propostas educacionais, pedagógicas e administrativas que, por sua vez, estão em harmonia com os objetivos do Estatuto do UNIFAA nas questões que lhe são pertinentes.

Aproveite bem o seu tempo e tudo o que o Colégio Arcoverde lhe oferece. A partir de agora, uma grande porta se abre para que o seu futuro seja de sucesso!

Educação que transforma!

Cleide Mara dos Santos Rocha
Direção Geral

2- LINHA PEDAGÓGICA

Um estímulo constante para o conhecimento e autonomia.

Seguindo a orientação sociointeracionista, acreditamos que a Educação tem como principal objetivo estimular em nossos estudantes a curiosidade de conhecer, a autoconfiança e o respeito pelo próximo, fundamentados nos quatro pilares estabelecidos pela UNESCO:

- ❖ **Aprender a conhecer:** refere-se à aquisição dos "instrumentos do conhecimento", desenvolvendo nos estudantes o raciocínio lógico, a capacidade de compreensão, o pensamento dedutivo e intuitivo e a memória. O importante é não apenas despertar nos aprendizes esses instrumentos, mas motivá-los a desenvolver sua vontade de aprender e querer saber mais e melhor. Em sala, são expostas atividades que estimulam problematização, contextualização e resolução de problemas.
- ❖ **Aprender a fazer:** *“É fazendo que se aprende a fazer aquilo que se deve aprender a fazer.”* (Aristóteles). Saber fazer ou dominar competências não se separa de aprender a conhecer, mas confere também ao discente uma formação em que, da Educação Infantil ao Ensino Médio, ele aplicará na prática seus conhecimentos teóricos.
- ❖ **Aprender a conviver:** esse domínio da aprendizagem atua no campo das atitudes e dos valores e envolve consciência e ações contra o preconceito e as rivalidades diárias que se apresentam no desafio de viver. No Arcoverde, algumas ações contribuem para esse aprendizado como: rodas de conversa com os estudantes para ouvir suas necessidades e interesses; elaboração conjunta de combinados internos; reflexão contínua sobre a importância das regras e a necessidade de respeitá-las.
- ❖ **Aprender a ser:** esta aprendizagem depende das outras três e a Educação deve propor, como uma de suas finalidades essenciais, o desenvolvimento do indivíduo, espírito e corpo, sensibilidade, sentido estético e responsabilidade pessoal.

3- EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisas científicas sobre desenvolvimento infantil deixam evidente a real importância dos primeiros anos de vida para o desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social dos seres humanos.

Por esta razão, a Educação Infantil tem um papel fundamental na formação do indivíduo, quando os pequenos começarão a se conhecer e a conhecer o outro, a se respeitar e a respeitar o outro, a desenvolver suas habilidades e a construir conhecimento. Seu objetivo é o desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, moral e linguístico ao partilhar situações, trocar experiências, somar culturas, estabelecer rotinas e regras de convivência complementando a ação da família e da comunidade.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a Educação tem por função criar condições para o seu desenvolvimento integral considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, faz-se necessária uma atuação que propicie o desenvolvimento de capacidades de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social. Tais aspectos contribuem para a construção da identidade e para a formação de cidadãos críticos, reflexivos e autônomos.

No Colégio Arcoverde, a Educação Infantil é oferecida de 02 a 05 anos e contempla princípios e práticas pedagógicas que buscam atender a criança por meio de uma educação de qualidade e cuidados especiais, relacionando o fazer pedagógico às práticas significativas de aprendizagem e desenvolvimento.

A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

A proposta de trabalho é centrada na criança e em suas necessidades, formação e desenvolvimento, e oferece experiências desafiadoras e investigativas. Favorece a construção do conhecimento de maneira coletiva, o desenvolvimento da imaginação e da sensibilidade infantil.

Nesse contexto, o professor torna-se peça fundamental ao propor desafios adequados para a evolução do pensamento. Uma escola comprometida com a construção do conhecimento e a formação do cidadão privilegia a qualidade nas relações e no processo de aprendizagem. Reconhece o erro como parte do processo, permitindo à criança refletir sobre suas hipóteses e querer buscar as informações necessárias para maior aprofundamento do conhecimento.

A CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

É objetivo específico propiciar à criança oportunidades variadas de interação com a linguagem oral e escrita, em um ambiente no qual será desafiada a pensar e a discutir sobre este universo de forma lúdica e contextualizada, respeitando suas possibilidades.

O PAPEL DO EDUCADOR

Além do preparo profissional, a grande tarefa do professor na Educação Infantil do Colégio Arcoverde consiste em ser o facilitador ou mediador no processo de formação, aprendizagem e desenvolvimento, criando e mantendo um ambiente motivador.

PLATAFORMA DIGITAL BERNOULLI

Na plataforma Bernoulli, o estudante tem acesso a vários recursos. São tarefas online disponibilizadas ao longo do ano, correspondentes aos módulos de cada bimestre. Serão vários exercícios e conteúdos sendo cada um composto de questões e textos exclusivos, que correspondem ao módulo do material didático.

A plataforma é prática, organizada e inovadora. Ela contém o livro didático na versão digital e um plantão de dúvidas online, em que o estudante tem acesso a questões do livro e, para as etapas posteriores da formação do estudante (Fundamental e Médio), há questões do Enem e de vestibulares.

A família, direção, coordenação e os professores poderão acompanhar a evolução dos estudantes analisando os resultados em forma de infográficos.

4- ENSINO FUNDAMENTAL (I e II)

O Ensino Fundamental é uma das etapas da Educação básica no Brasil. Tem duração de nove anos, sendo a matrícula obrigatória para todas as crianças com idade entre 6 e 14 anos (entre 7 e 15 anos de idade para nascidos no segundo semestre). A obrigatoriedade da matrícula nessa faixa etária implica a responsabilidade conjunta: da família ou responsáveis, pela matrícula das crianças; do Estado pela garantia de vagas nas escolas públicas; da sociedade, por fazer valer a própria obrigatoriedade.

A organização do Ensino Fundamental divide-o, na prática, em dois ciclos. O primeiro corresponde aos primeiros cinco anos (chamados anos iniciais do Ensino Fundamental) é

desenvolvido, usualmente, em classes com um único professor regente. O segundo ciclo corresponde aos anos finais, e o trabalho pedagógico é desenvolvido por uma equipe docente de especialistas em diferentes disciplinas.

Regulamentado por meio da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), em 1996, sua origem remonta ao ensino de primeiro grau, que promoveu a fusão do antigo curso primário (com quatro a cinco anos de duração), e do curso ginásial, com quatro anos de duração, este último considerado ensino secundário. A duração obrigatória do ensino fundamental foi ampliada de oito para nove anos pelo Projeto de Lei nº 3.675/04, transformado na Lei Ordinária 11.274/2006, passando a abranger a Classe de Alfabetização (fase anterior à 1ª série, com matrícula obrigatória aos seis anos) que, até então, não fazia parte do ciclo obrigatório (a alfabetização na rede pública e em parte da rede particular era realizada, normalmente, na 1ª série).

Ressalte-se que a aprendizagem não depende apenas do aumento do tempo de permanência na escola, mas também do emprego mais eficaz desse tempo: a associação de ambos pode contribuir significativamente para que os estudantes aprendam mais e de maneira mais prazerosa.

O objetivo do Ensino Fundamental é assegurar ao estudante o desenvolvimento da capacidade de aprender significativamente, priorizando as habilidades sociais, cognitivas, operativas e pessoais, fortalecendo os vínculos familiares, o crescimento da autonomia, a responsabilidade social e os laços de solidariedade.

6- ENSINO MÉDIO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece uma perspectiva para esse nível de ensino que integra, numa mesma e única modalidade, finalidades até então dissociadas. O objetivo é oferecer, de forma articulada, uma educação equilibrada com funções equivalentes para todos os educandos:

- a formação da pessoa, de maneira a desenvolver valores e competências necessárias à integração de seu projeto individual ao projeto da sociedade em que se situa;
- o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- a preparação e orientação básica para a sua integração ao mundo do trabalho, com as competências que garantam seu aprimoramento profissional e permitam acompanhar as mudanças que caracterizam a produção no nosso tempo;

- o desenvolvimento das competências para continuar aprendendo, de forma autônoma e crítica, em níveis mais complexos de estudos.

Segundo o Ministério de Educação (MEC), o Ensino Médio deve ser planejado em consonância com as características sociais, culturais e cognitivas do sujeito humano referencial desta última etapa da Educação Básica: adolescentes, jovens e adultos. Cada um desses tempos de vida tem a sua singularidade, como síntese do desenvolvimento biológico e da experiência social condicionada historicamente.

Por outro lado, se a construção do conhecimento científico, tecnológico e cultural é também um processo sócio-histórico, o Ensino Médio pode configurar-se como um momento em que necessidades, interesses, curiosidades e saberes diversos confrontam-se com os saberes sistematizados produzindo aprendizagens social e subjetivamente significativas. Num processo educativo centrado no sujeito, o Ensino Médio deve abranger, portanto, todas as dimensões da vida, possibilitando o desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.

No atual estágio de construção do conhecimento pela humanidade, a dicotomia entre conhecimento geral e específico, entre ciência e técnica, ou mesmo, a visão de tecnologia como mera aplicação da ciência deve ser superada, de tal forma que a escola incorpore a cultura técnica e a cultura geral na formação plena dos sujeitos e na produção contínua de conhecimentos.

As relações nas unidades escolares, por sua vez, expressam a contradição entre o que a sociedade conserva e revoluciona. Essas relações não podem ser ignoradas, mas devem ser permanentemente recriadas, a partir de novas relações e de novas construções coletivas, no âmbito do movimento socioeconômico e político da sociedade.

7- AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

A avaliação na Educação Infantil é feita de forma qualitativa e constitui um processo contínuo, presente no dia a dia escolar em todas as atividades desenvolvidas. Baseia-se em observações sistemáticas tendo em vista os seguintes cuidados:

- avaliar cada criança de acordo com o comportamento esperado dentro da sua faixa etária (turma), relacionando-o com os objetivos trabalhados;
- identificar as conquistas alcançadas;

- enxergar possíveis dificuldades como desafios a vencer;

Como forma de registro e retorno para as famílias, apresentaremos bimestralmente um “Relatório Descritivo” em reuniões de pais, que consiste em registrar o desenvolvimento da criança com base nos seguintes aspectos:

- no relacionamento;
- nas brincadeiras;
- na adaptação à rotina escolar;
- no desenvolvimento das atividades;
- na higiene;
- na alimentação;
- no parque e nos momentos livres;
- nas atividades criadoras;
- na linguagem oral e escrita;
- nos conceitos matemáticos;
- nos conceitos relacionados à natureza e à sociedade;
- nas atividades complementares como Movimento, Música e Inglês.

CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Segue o referencial curricular nacional integrando Arte, Movimento, Linguagem Oral e Escrita, Matemática, Autonomia, Natureza e Sociedade e Música. Nos anos finais, são acrescentados Inglês e Robótica.

AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E CONVIVÊNCIA

São múltiplos, seguros, supervisionados e acessíveis:

- Biblioteca Infantil;
- áreas esportivas;
- parquinho e Espaço do brincar;
- espaços alternativos para alguns projetos, horas de lazer, recreação, uso do parque interno, quadras que garantem rico contato com a natureza; □ laboratórios de Robótica, para os anos finais.

ENSINO FUNDAMENTAL I

As avaliações do Ensino Fundamental I acontecem durante cada bimestre, incentivando os estudantes a adquirirem hábitos de estudos diários para que a avaliação aconteça naturalmente no processo de ensino e aprendizagem.

O Colégio oferece quatro (4) bimestres letivos com o valor de dez (10) pontos cada um, somando quarenta (40) pontos ao final do ano. As avaliações são informadas por meio do Cronograma de Avaliações, enviado ao Portal do Aluno no início de cada bimestre letivo.

Média Bimestral: sete (7,0) pontos
Quatro Bimestres e dois semestres

1º ao 5º ano – a cada bimestre, o estudante passará por atividades avaliativas:

Projetos: dois (2,0) pontos – avaliação quantitativa

Prova: seis (6,0) pontos – avaliação quantitativa

Avaliação Geral: dois (2,0) pontos – avaliação qualitativa

Acreditamos, ainda, que o olhar sistêmico dos profissionais que lidam com nossos estudantes é a avaliação mais importante para diagnosticar possíveis dificuldades no desenvolvimento escolar dos educandos.

APROVAÇÃO

Considera-se aprovado o estudante que obtiver, ao final dos quatro bimestres letivos, o mínimo de setenta por cento (70%) dos pontos em cada uma das disciplinas e frequência geral superior a setenta e cinco por cento (75%). O aluno que não alcançar a média ao final dos bimestres em até quatro disciplinas, terá direito a uma Prova Final.

IMPORTANTE: trabalhos e pesquisas entregues fora do prazo serão avaliados em cinquenta por cento (50%) dos pontos, se entregues até a próxima aula ao professor responsável (professor regente → dia seguinte; professores especializados → próxima aula da disciplina).

2ª CHAMADA DE AVALIAÇÕES

Em caso de perda de provas bimestrais, os responsáveis pelos discentes que não comparecerem deverão recorrer à Coordenação ou à Orientação Educacional do segmento presencialmente ou pelo e-mail colegio.arcoverde@faa.edu.br até dois (2) dias úteis após a data da avaliação com o atestado médico.

IMPORTANTE:

- a segunda chamada poderá ocorrer no contraturno ou no sábado;
- o estudante que não comparecer à avaliação de segunda chamada terá pontuação igual a zero (0).

RECUPERAÇÃO

O Colégio Arcoverde possui recuperações paralelas e semestrais durante o ano letivo.

Paralela: A recuperação paralela não tem por objetivo a recuperação de notas bimestrais, apenas de conteúdo. Sua finalidade é ajudar os estudantes a sanarem suas dificuldades. Ela ocorrerá depois das provas de cada bimestre, com objetivo de detectar, pelos professores, um possível baixo rendimento dos discentes nas provas ou após as provas, com correção de questões em sala de aula.

O processo de recuperação é semestral composto por duas etapas – aulas e avaliações – ambas obrigatórias. Esta recuperação tem como objetivo proporcionar ao estudante condições de prosseguir no programa do bimestre seguinte. A recuperação semestral valerá 10 pontos. Caso o discente se recupere, será lançada a nota correspondente a 70% do total de pontos do semestre. Caso não se recupere, será considerada a maior nota (soma das notas dos dois primeiros bimestres ou a nota da recuperação).

PROVA FINAL : O aluno que não alcançar a média ao final dos bimestres em até quatro disciplinas, terá direito a uma Prova Final.

A prova final terá o peso 10,0 (dez) e para ser aprovado o aluno deverá alcançar acima da média 7,0 (sete).

IMPORTANTE:

- o discente terá direito à solicitação de revisão de prova da recuperação até 1 (um) dia útil após a divulgação dos resultados finais.
- não há segunda chamada para avaliações de recuperação.

RESULTADOS:

- os resultados serão disponibilizados em forma de boletim eletrônico no Portal do Aluno;
- caberá ao responsável pelo estudante verificar o resultado bimestral, semestral e/ou final conforme calendário escolar.

ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

O processo de avaliação é contínuo e ocorre bimestralmente. O Colégio oferece quatro (4) bimestres com o valor de dez (10,0) pontos cada um, somando quarenta (40,0) pontos ao final do ano.

Os pontos de cada bimestre são distribuídos da seguinte forma:

AVALIAÇÃO	PROCESSOS
TESTE	3,0 (três pontos)
PROVA	5,0 (cinco pontos)
SIMULADO	2,0 (dois pontos)
TOTAL DO BIMESTRE	10,0

ORIENTAÇÕES SOBRE TRABALHOS

Trabalhos podem ser solicitados durante os bimestres, em grupo ou individual. Serão avaliados com um (1,0) ponto ou, no máximo, dois (2,0) pontos para soma das notas bimestrais.

Trabalhos e pesquisas que não obedecerem a prazos corretos serão avaliados em cinquenta por cento (50%) dos pontos se entregues até a próxima aula ao professor responsável.

2ª CHAMADA DE PROVAS

Em caso de perda de provas bimestrais, os responsáveis pelos discentes que não comparecerem deverão recorrer à Coordenação ou à Orientação Educacional do segmento presencialmente ou pelo e-mail colegio.arcoverde@faa.edu.br até dois (2) dias úteis após a data da avaliação com o atestado médico.

ATENÇÃO: Se a solicitação não for feita dentro do prazo estipulado, o pedido será indeferido. O discente que não comparecer à avaliação de segunda chamada terá pontuação igual a 0 (zero). Não haverá mais segunda chamada para testes e recuperações. A nota da prova bimestral será calculada de acordo com a média global.

APROVAÇÃO

Considera-se aprovado o discente que obtiver, no mínimo, setenta por cento (70%) do total de pontos acumulados durante os quatro bimestres letivos em cada disciplina e com frequência geral superior a 75% (setenta e cinco por cento).

RECUPERAÇÃO

O Colégio Arcoverde possui dois momentos de recuperação:

Paralela: A recuperação paralela não tem por objetivo a recuperação de notas bimestrais, apenas de conteúdo. Sua finalidade é ajudar os estudantes a sanarem suas dificuldades. Ela ocorrerá depois das provas de cada bimestre, com objetivo de detectar, pelos professores, um possível baixo rendimento dos discentes nas provas ou após as provas, com correção de questões em sala de aula.

Esta recuperação tem como objetivo proporcionar ao estudante condições de prosseguir no programa do bimestre seguinte. A recuperação semestral valerá 10 pontos. Caso o discente se recupere, será lançada a nota correspondente a 70% do total de pontos do semestre. Caso não se recupere, será considerada a maior nota (soma das notas dos dois primeiros bimestres ou a nota da recuperação).

PROVA FINAL : O aluno que não alcançar a média ao final dos bimestres em até quatro disciplinas, terá direito a uma Prova Final.

A prova final terá o peso 10,0 (dez) e para ser aprovado o aluno deverá alcançar acima da média 7,0 (sete) .

IMPORTANTE:

O responsável pelo discente deverá procurar o resultado de todas as avaliações bimestrais e recuperação no portal do estudante, quando necessário. O estudante terá direito à solicitação de revisão de prova da recuperação em até um (1) dia útil após a divulgação dos resultados finais.

RESULTADOS:

Os resultados bimestrais serão disponibilizados em forma de boletim eletrônico. Caberá ao responsável pelo discente verificar o resultado bimestral, semestral e/ou final, conforme calendário escolar e o Colégio não fará contato para esse fim.

8- O ESTUDANTE ARCOVERDE

Acreditamos que determinadas atitudes favorecem e alicerçam a trajetória escolar do educando. Nesse sentido, o estudante Arcoverde precisa desenvolver:

Respeito: é atitude essencial e determinante no comportamento discente. É necessário respeitar professores, colegas e funcionários, assim como o patrimônio do Colégio.

Interesse e curiosidade: a vontade de aprender e o desejo de buscar o conhecimento são elementos cruciais no processo de aprendizagem. Por isso, valorizamos a curiosidade e o desejo de adquirir novos saberes como sentimentos que caracterizam nosso estudante.

Dedicação: aplicar-se ao estudo e à aprendizagem requer que nosso estudante seja frequente, participe ativamente das atividades propostas pelo Colégio e tenha hábitos de estudos diários.

Valores: ser promotor da solidariedade, cidadania, justiça, paz e consciência crítica, na perspectiva dos valores éticos.

Ações disciplinares serão usadas, caso necessário, segundo Regimento Escolar da instituição, como advertência verbal, advertência por escrito, suspensão e cancelamento de matrícula.

9- PAPEL DA FAMÍLIA

Acreditamos que família é o alicerce de uma criança, adolescente e jovem. Ela é a base de formação de qualquer sujeito. Por isso, é importante que família e escola atuem em parceria, ficando bem definidos seus papéis e limites quanto à formação dos educandos.

À família que opta por matricular seu filho no Colégio Arcoverde, cabe:

- compreender e respeitar que somos uma instituição educacional privada e filantrópica que segue as orientações dos documentos da sua Mantenedora, com autonomia de instituição particular, regulamentada pelos órgãos governamentais competentes;
- cumprir o contrato de matrícula;
- valorizar e apoiar as iniciativas e atividades do Colégio;
- respeitar os espaços de diálogo e de tomada de decisão da Instituição;
- acompanhar os estudos e o rendimento acadêmico de seu filho;
- conhecer e respeitar o Regimento Escolar e a Proposta Pedagógica do Colégio;
- zelar pela pontualidade e assiduidade;
- providenciar no início do ano letivo, e quando necessário, o material didático e qualquer outro solicitado para o pleno desenvolvimento do educando.

10- CALENDÁRIO

Estará disponibilizado no Portal do Aluno e no *site* do Colégio.

11 - NORMAS GERAIS

ATENDIMENTO E FORMAS DE COMUNICAÇÃO

Nossos principais meios de comunicação são:

- ☐ **Agenda escolar no aplicativo:** principal via de comunicação entre a escola e a família.
Por isso, deve ser observada diariamente;
- ☐ **Site do Colégio e Portal do Aluno**
- ☐ **Outros:** *e-mails* (colegioarcoverde@faa.edu.br), bilhetes, circulares telefonemas, caso necessário e outros comunicados.

Todos os pais têm a liberdade de trazer suas sugestões e propostas para maior dinamismo do processo educativo e maior participação da família no Colégio. Nossas

reuniões de pais são bimestrais para o acompanhamento do “Relatório Descritivo” na Educação Infantil e das avaliações em outros segmentos de cada discente.

Na reunião, não há possibilidade de abordarmos as particularidades de cada estudante. Portanto, para um atendimento individualizado, sempre que necessário serão realizados agendamentos de data e horário.

ALGUNS EVENTOS REALIZADOS AO LONGO DO ANO EDUCAÇÃO INFANTIL

- Celebração da Páscoa;
- Feira Literária e Cultural;
- Festa da Família;
- Feira de Artes;
- Festa dos Avós;
- Festa da Cultura;
- Semana da Criança;
- Noite do Pijama;
- Festas de Encerramento.

Obs.: Poderão ocorrer outros projetos e eventos durante o ano de 2023. As famílias serão avisadas com antecedência.

ATIVIDADES PREVISTAS PARA ENSINO FUNDAMENTAL I

Nossa proposta prioriza a reflexão e a criação de novas situações de aprendizagem, formando habilidades e competências necessárias ao desenvolvimento integral dos estudantes. Além das disciplinas curriculares previstas para o Ensino Fundamental I, no Colégio Arcoverde você também encontra:

- Feira de Ciências: projeto realizado para demonstração das habilidades e vivências nos estudos de Ciências;
- Semana Literária e Cultural: semana que expressa o incentivo da escola à leitura dos estudantes e outras manifestações culturais;
- Clube da Leitura: circuito de livros para leitura discentes junto às famílias e atividades em sala de aula;
- Trabalhos de Campo: aulas e passeios em espaços externos não escolares para acrescentar novos conhecimentos vivenciados pelos(as) estudantes;

- Hora Cívica e Assembleias com a Direção e equipe pedagógica: momento em que normas de convivência e projetos de formação poderão vir a ser trabalhados, caso necessário;
- Festa Junina;
- Festa da Cultura; Oficinas no contraturno; Escolinha de Esportes.

Obs.: Poderão ocorrer outros projetos e eventos durante o ano de 2023. As famílias serão avisadas com antecedência.

ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ENSINO MÉDIO

Nossa proposta prioriza a reflexão e a criação de novas situações de aprendizagem, formando habilidades e competências necessárias para o desenvolvimento integral dos estudantes nas áreas cognitiva, social, emocional e afetiva.

Além das disciplinas curriculares previstas para o Ensino Médio, no Colégio Arcoverde você também encontra:

- apoio pedagógico e psicológico;
- palestras e diálogos exclusivos para estudantes;
- estudos direcionados para concursos (aulões);
- encontro de estudantes novatos;
- projetos por disciplinas;
- Jornada de Iniciação Científica (1º, 2º e 3º anos);
- revisional;
- sensibilização para a escolha profissional (projeto de vida)
- simulados;
- trabalhos e passeios de campo; visitas a instituições sociais; Dia de Convivência.

12- HORÁRIO E ROTINAS ESCOLARES

EDUCAÇÃO INFANTIL

Nossa Educação Infantil funciona durante o dia, em período parcial, sem exceder o tempo que a criança passa com a família.

Horário:

Turno	Entrada	Saída
tarde	13:30	17:35

Aconselhamos os pais a chegarem um pouco antes do horário combinado. “Criança nunca deve ser uma das últimas a ir embora, antes deve ser a primeira”. Isto faz com que a criança se sinta mais amada e segura.

ENSINO FUNDAMENTAL I

Para o bom andamento dos trabalhos escolares, é muito importante que os horários sejam cumpridos. Assim, solicitamos atenção aos mesmos:

Turmas	Turno	Entrada	Saída
1º ao 5º ano	Tarde	13h	17h05mn/17h50mn

O estudante deverá entrar e sair da escola sempre pelos locais determinados pela Direção. Nos horários de saída, os estudantes deverão permanecer no local determinado pela escola, evitando ausentar-se para outros locais.

SAÍDA DOS ESTUDANTES

Os estudantes do Ensino Fundamental I serão liberados mediante acompanhamento do responsável ou pessoa autorizada, conforme consta na ficha individual entregue à Coordenação Pedagógica.

Em casos de saída do discente acompanhado de pessoas cujos nomes não constam nessa ficha, o responsável deverá apresentar autorização por escrito, devidamente assinada na agenda escolar, informando o RG da pessoa que irá buscar a criança. A pessoa indicada no bilhete deverá apresentar o documento para liberação do estudante na portaria do Colégio. Lembramos, também, que a liberação anterior ao término das aulas não abona as faltas.

ORIENTAÇÕES PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Recomendamos que os estudantes façam uso de protetor solar já antes de sair de casa e que tenham em mãos uma garrafinha de água para hidratação constante. Devem dar preferência para camisas do uniforme sem manga, short-saia ou bermuda na cor do Colégio e usar os cabelos presos.

Nessas aulas, é obrigatório o uso do tênis como calçado e não é permitido o uso de peças jeans, evitando, assim, possíveis acidentes. O uso de bonés só será autorizado durante passeios de campo. Os bonés precisam ser sem detalhes e nas cores do colégio. Devem também estar devidamente identificados com nome e turma do estudante.

O estudante deverá apresentar o atestado de aptidão ou dispensa das aulas de Educação Física, caso seja necessário, no início do ano letivo.

ACHADOS E PERDIDOS

Todo material encontrado no Colégio será entregue aos inspetores. O material será registrado e a devolução ocorrerá mediante busca. A instituição guardará o objeto ou material por seis (06) meses. Após este período, será disponibilizado para doação.

USO DE CELULARES E DEMAIS APARELHOS ELETRÔNICOS

Toda comunicação com a família será realizada por intermédio da Orientação Educacional e da Coordenação de segmento. O uso do celular dentro da instituição durante as atividades escolares, inclusive no recreio, é proibido e, portanto, reforçamos que esse aparelho deve permanecer desligado e guardado na mochila. Esta norma também se aplica aos demais equipamentos eletrônicos.

O descumprimento das regras do uso de celulares e demais aparelhos eletrônicos acarretará:

- I - o aparelho será encaminhado à Orientação Educacional que irá orientar e fará a entrega ao estudante;
- II - caso haja reincidência, o aparelho será encaminhado à Orientação Educacional, que fará a entrega ao responsável mediante agendamento prévio;
- III - se ainda assim houver desrespeito a essa regra, o aparelho será encaminhado à Direção do Colégio. O estudante será advertido e a entrega do aparelho será feita aos responsáveis, mediante agendamento prévio.

O Arcoverde se exime de quaisquer responsabilidades quanto à perda, extravio ou furto de celular e aparelhos eletrônicos, assim como de qualquer outro objeto pessoal (joia, bolsa, livro, dinheiro, material didático, uniforme, entre outros).

O uso por crianças, adolescentes e jovens de diferentes tecnologias de informação e comunicação (câmeras, internet etc.) é estimulado à medida que colabora para o desenvolvimento do ambiente cultural e educativo relacionado ao Colégio. O computador e o

vídeo estão plenamente integrados e os estudantes dispõem de laboratórios e salas de aula ligados em rede com acesso à internet.

Crianças, adolescentes e jovens, em geral, são “internautas” muito habilidosos, mas precisam ser orientados para aplicar este conhecimento preservando a si mesmos, a seus familiares e colegas, e respeitando as restrições impostas pela legislação vigente e pelo senso de valores que rege o Colégio. A mesma diretriz se aplica aos vídeos, áudios (gravações de aula) e fotos em quaisquer circunstâncias.

O acesso e divulgação na escola de páginas que não sejam usadas para fins escolares, como *blogs*, comunidades, redes sociais ou *sites* impróprios constituem uma grave transgressão as normas de convivência, passíveis de punição.

NAMORO

Não é permitido namorar dentro das dependências do Colégio. Caso o estudante infrinja a regra, sofrerá advertência escrita. Em caso de reincidência, as famílias serão informadas e os estudantes serão suspensos.

MAPA DE SALA

Caso o Colégio perceba a necessidade de mapa de sala, ele deverá ser respeitado durante todo o ano letivo. Este instrumento tem o objetivo de organizar a classe de forma que os estudantes possam ter um rendimento satisfatório, sem interferências de conversas paralelas e outros ruídos.

O Colégio zela pelo aprendizado e o tempo todo estará monitorando e alterando a posição dos estudantes para melhor aproveitamento acadêmico. Caso haja o descumprimento, serão aplicados diálogos, explicações e, ao final, aplicadas as normas disciplinares conforme prevê o Regimento Escolar.

DISCIPLINA

Segundo o Regimento Escolar, o descumprimento das normas disciplinares acarretará:

- I. Advertência oral;
- II. Advertência escrita;
- III. Suspensão temporária ou cancelamento de matrícula, sempre acompanhadas de contato com o responsável.

ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO

O Ensino Fundamental II e o Médio funcionam no período matutino e vespertino sem exceder o tempo que o adolescente passa com a família.

Horário:

Turno	Entrada	Saída	Abertura dos Portões
Manhã	07:00	Específica para cada turma de acordo com o horário semanal	07 horas

O estudante deverá entrar e sair da escola sempre pelos locais determinados. Nos horários de saída, os estudantes deverão permanecer no local determinado pela escola, evitando ausentar-se para outros locais. Obs.: As saídas são de acordo com o horário semanal.

As turmas de Ensino Médio poderão ter aulas semanais no contraturno.

SAÍDA ANTECIPADA

O estudante só poderá se ausentar do Colégio mediante pedido de liberação do responsável, por escrito. Essa liberação não abona as faltas.

UNIFORME

O estudante deverá trajar uniforme completo. As opções de uniforme são:

- camisa de uniforme branca ou com logo do Colégio Arcoverde;
- calça jeans básica azul;
- calça ou bermuda de tassel verde escura do Colégio ou legging preta;
- bermuda ciclista verde escura do Colégio ou bermuda jeans azul, ambas no joelho; □
tênis.
- quanto ao período de inverno, destacamos o uso obrigatório do uniforme do Colégio: agasalho de moletom do Colégio ou casaco de tassel do Colégio.

EDUCAÇÃO FÍSICA

- camiseta ou camisa de uniforme branca ou com logo do Colégio;
- bermuda ciclista verde escura do Colégio ou legging preta;

- bermuda de tãctel do Colégio;
- tãnis.

NÃO É PERMITIDO O USO DE:

- boné, gorro, boina;
- short, vestido, macacãõ;
- agasalho colorido (exceto branco ou verde escuro) por baixo da camisa; □ rasteirinha, chinelo ou tamanco.

ATENÇÃO:

É obrigatório o uso do uniforme no período das atividades escolares, tais como: aulas, 2ª chamada de provas, recuperação, viagens de estudo, aulas de campo e qualquer atividade no contra turno.

Não serão aceitas como uniforme peças customizadas/estilizadas (calças com rasgos, tachas, pedras).

IMPORTANTE:

O estudante que não estiver devidamente uniformizado e não apresentar as devidas explicações poderá ser advertido.

NAMORO

Não é permitido namorar dentro das dependências do Colégio. Caso o estudante infrinja a regra, sofrerá advertência escrita. Em caso de reincidência, as famílias serão informadas e os estudantes serão suspensos.

MAPA DE SALA

Caso o Colégio perceba a necessidade de mapa de sala, ele deverá ser respeitado durante todo o ano letivo. Este instrumento tem o objetivo de organizar a classe de forma que os estudantes possam ter um rendimento satisfatório, sem interferências de conversas paralelas e outros ruídos.

O Colégio zela pelo aprendizado e o tempo todo estará monitorando e alterando a posição dos estudantes para melhor aproveitamento acadêmico. Caso haja o

descumprimento, serão aplicados diálogos, explicações e, ao final, aplicadas as normas disciplinares conforme prevê o Regimento Escolar.

DISCIPLINA

Segundo o Regimento Escolar, o descumprimento das normas disciplinares acarretará:

- IV. Advertência oral;
- V. Advertência escrita;
- VI. Suspensão temporária ou cancelamento de matrícula, sempre acompanhadas de contato com o responsável.

MATERIAL DIDÁTICO

A partir do ano de 2023, o Colégio Arcoverde terá, como seu material didático principal, o Sistema Bernoulli com uma metodologia de ensino que capacita o estudante a adquirir, ao final do Ensino Médio, os conteúdos necessários para desenvolver excelentes resultados nas provas de qualquer concursos ou ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e nos mais diversos vestibulares do país. Além disso, mostra-se capaz de garantir o desenvolvimento de uma formação crítica para atuar como cidadão capaz de enfrentar os desafios da sociedade. O material se utiliza de conteúdos completos e aprofundados para o melhor desenvolvimento das habilidades e competências. A fim de explicitar essa preocupação, contemplamos conteúdos e habilidades que os estudantes de todo o Brasil precisa ter para uma formação completa.

Os Cadernos do Aluno, chamados de apostilas, são estruturados de modo que os objetos do conhecimento sirvam de ferramentas para o desenvolvimento de competências e habilidades. Lembramos que sem o domínio teórico aprofundado, formado pelo hábito de estudos, inviabiliza-se o desenvolvimento de quaisquer habilidades. Ao mesmo tempo, ao ter como objetivo o enfrentamento de situações-problema, o material se propõe a deixar em segundo plano o conhecimento puramente enciclopédico, o qual, em razão das transformações e das modernizações vivenciadas pela sociedade, não é mais suficiente ou desejável. Assim, a prioridade agora é a presença dos conteúdos relevantes à formação completa de nossos estudantes.

13-CONTATOS

DEPARTAMENTO	E-MAIL
Geral/Telefonia	colegio.arcoverde@faa.edu.br
Direção Geral	cleide.rocha@faa.edu.br
Direção adjunta	thais.coutinho@faa.edu.br
Educação Infantil	juciara.paulino@faa.edu.br
Ensino Fundamental I	juciara.paulino@faa.edu.br
Ensino Fundamental II	andrea.pereira@faa.edu.br
9º Ano ao Ensino Médio	andrea.pereira@faa.edu.br
Filantropia	filantropia@faa.edu.br
Secretaria	josecleia.coutinho@faa.edu.br
Psicologia Escolar	luceia.fernades@faa.edu.br

14 -OBSERVAÇÕES FINAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL

- **Festa de Aniversário** Não estão autorizadas festas no horário letivo. A família poderá enviar um lanche individual para cada coleguinha e um bolo para a comemoração. Durante o recreio, os colegas e as professoras vão comemorar com o aniversariante dentro da própria sala a data tão importante. Só será permitida a distribuição de convites para aniversários no ambiente escolar, para festa externas, caso toda a turma da criança seja convidada;
- **Comunicação diária** os contatos telefônicos entre as famílias e o Colégio devem ser breves e objetivos. Assuntos prolongados serão tratados em entrevistas previamente solicitadas por telefone ou *e-mail*;
- **Agenda** o uso da agenda escolar é um eficiente instrumento de organização e comunicação entre escola e família;
- **Entrada e saída** qualquer mudança de responsável para a entrega do estudante (que sai acompanhado) no colégio deverá ser comunicada à equipe pedagógica. Caberá

ao colégio a não entrega deste discente caso não seja o responsável de sempre ou a não autorização prévia;

- **Medicamento** o colégio não está autorizado a medicar nenhum estudante. Portanto, caso a criança esteja com sintomas febris, vômitos ou outros, recomendamos que ele não venha à escola e seja encaminhado ao seu pediatra;
- **Comportamento** qualquer disfunção emocional, física ou psicológica da criança, a família deverá avisar imediatamente a escola através da equipe pedagógica e o serviço de orientação educacional do seu segmento;
- **Contato** é importante que os telefones e o endereço da família sejam sempre atualizados junto à secretaria, portal e coordenação caso ocorra alguma alteração durante o ano, para que eventuais comunicações sejam feitas com a devida rapidez;
- **Laudos** todos os laudos discentes deverão ser entregues ao Colégio no primeiro bimestre para seu acompanhamento durante o ano letivo;
- **Merenda** semanalmente, a merenda é individualizada, porém, em alguns momentos ou projetos faremos merenda coletiva. Na oportunidade, enviaremos todas as orientações para a família;
- **Brinquedos** serão marcados (pela professora) dias em que os estudantes poderão trazer brinquedos. Não aconselhamos brinquedos valiosos. O colégio não se responsabiliza por perdas ou danos. É expressamente proibido o envio de brinquedos que incentivam a violência e brinquedos eletrônicos: armas, espadas, facas de brinquedo, algemas, estilingues, bombinhas, tablet, eletrônicos etc.;

ENSINO FUNDAMENTAL I

Comunicação diária os contatos telefônicos entre as famílias e o colégio devem ser breves e objetivos. Assuntos prolongados serão tratados por solicitação previamente realizada por telefone ou e-mail;

Agenda o uso da agenda escolar é um eficiente instrumento de organização e comunicação entre escola e família;

Medicamento o Colégio não está autorizado a medicar nenhum estudante. Portanto, caso a criança esteja com febre, vômitos ou outros sintomas, recomendamos que ele não venha à escola e seja encaminhado ao seu pediatra;

Comportamento qualquer disfunção emocional, física ou psicológica da criança, a família deverá avisar imediatamente a escola através da coordenação e da orientação educacional do seu segmento;

Contato é importante que os telefones e o endereço da família sejam sempre atualizados junto à secretaria e à coordenação para que eventuais comunicações sejam feitas com a devida rapidez;

Laudos todos os laudos dos estudantes deverão ser entregues preferencialmente ao Colégio no primeiro bimestre para seu acompanhamento durante o ano letivo;

Faltas as faltas discentes por um período longo não implicarão em rescisão de contrato, obrigando-se o responsável ao pagamento regular e pontual de todas as suas obrigações contratuais. Ele deve avisar com urgência à coordenação pedagógica do segmento sobre a necessidade da ausência do estudante;

Reuniões teremos reuniões com os pais/responsáveis, e outras extraordinárias caso seja preciso, em horários diferenciados bimestralmente ou semestralmente.

Contato diário os pais que precisarem falar com algum estudante, professor, ou entregar material, deverão dirigir-se primeiro à Coordenação Escolar. Solicitamos que os pais não interrompam as aulas.

Brinquedos autorizamos os estudantes a trazerem um (1) brinquedo às sextas-feiras para o Colégio. Essa dinâmica tem como objetivo o aprender a compartilhar e a construção de responsabilidade pelo seu próprio brinquedo, assim como pelo do colega. Portanto, é fundamental que o brinquedo escolhido possa ser emprestado e há o risco de sofrer danos, pois isso também faz parte do aprendizado das próprias crianças.

Para a segurança de todos, não permitimos alguns brinquedos que podem causar risco de acidentes ou sejam contra os valores propostos pela instituição de ensino. Não será permitido trazer jogos de cartas, álbuns de figurinhas para troca, bolas, bicicletas, skate, patins, patinete, brinquedos sonoros ou eletrônicos, armas (revólver, espada, arco e flecha, entre outras), fantasias e máscaras ou outros que podem ser considerados não adequados no momento de utilização.

Aniversários no momento, devido a pós-pandemia, não estão autorizadas festas no horário letivo. A família poderá enviar lanche individual para cada coleguinha e, durante o recreio, os colegas e as professoras vão comemorar com o aniversariante dentro da própria sala a data tão importante. Só será permitida a distribuição de convites para aniversários no ambiente escolar, para festa externas, caso toda a turma da criança seja convidada.

ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

Comunicação diária os contatos telefônicos entre as famílias e o colégio devem ser breves e objetivos. Assuntos prolongados serão tratados em entrevistas previamente solicitadas por telefone ou *e-mail*;

Agenda o uso da agenda escolar é um eficiente instrumento de organização e comunicação entre escola e família;

Medicamento o Colégio não está autorizado a medicar nenhum estudante. Portanto, caso o adolescente esteja com febre, vômitos ou outros sintomas, recomendamos que ele não venha à escola e seja encaminhado ao seu pediatra;

Comportamento qualquer disfunção emocional, física ou psicológica da criança, a família deverá avisar imediatamente a escola através da secretaria e da orientação educacional do seu segmento;

Contato é importante que os telefones e o endereço da família sejam sempre atualizados junto ao Portal do Aluno para que eventuais comunicações sejam feitas com a devida rapidez;

Laudos todos os laudos discentes deverão ser entregues preferencialmente ao Colégio no primeiro bimestre para seu acompanhamento junto ao setor de Psicologia escolar durante o ano letivo;

Faltas as faltas discentes por um período longo não implicarão em rescisão de contrato, obrigando-se o responsável ao pagamento regular e pontual de todas as suas obrigações contratuais. Ele deve avisar com urgência à coordenação pedagógica do segmento sobre a necessidade da ausência do estudante;

Horário semanal os horários semanais (por disciplinas) devem ser seguidos. Poderão vir a ser reorganizados sempre que o Colégio achar necessário;

Segunda chamada somente será liberada mediante apresentação de atestado médico no prazo de 48 horas. Não haverá segunda chamada de outras avaliações, somente das provas bimestrais. Caso o estudante falte o teste, a prova sofrerá arredondamento. A data da segunda chamada, por bimestre da sua aplicação será em um único dia, ocorrendo em contraturno ou sábado letivo;

Reuniões teremos reuniões de pais/responsáveis no início do ano letivo e outras extraordinárias, caso seja preciso, em horários diferenciados bimestralmente ou semestralmente.

Contato diário os pais que precisarem falar com algum estudante, professor, ou entregar material, deverão dirigir-se primeiro à Coordenação Escolar. Solicitamos que os pais não interrompam as aulas.

Recreio/ intervalos- Durante o recreio e nos eventuais tempos de aulas vagas não será permitida a permanência de estudantes em sala de aula ou em outros espaços como banheiros e corredores, salvo em presença e responsabilidade do professor. O estudante não poderá entrar na sala de aula com qualquer tipo de alimento ou bebida.

15- EQUIPE PEDAGÓGICA

Cleide Mara dos Santos Rocha

Diretora Geral

Thais Alexin Guedes Coutinho

Diretora Adjunta

Josecleia Coutinho

Secretária Escolar

Andrea Helena Gomes Pereira

Orientadora Educacional

Juciara Paulino

Orientadora Educacional

Luceia Aparecida Ramalho Fernandes

Psicóloga Escolar

MUITO BOM TER VOCÊ COMO PARTE DA FAMÍLIA ARCOVERDE!

“EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA!”

Direção Geral

Valença, 2023



Telefone: (24) 2453-0799
colegio.arcoverde@faa.edu.br