PROPOSTA EDUCACIONAL

CVSJA

Colégio Valenciano São José de Aplicação

NOSSA PROPOSTA EDUCACIONAL

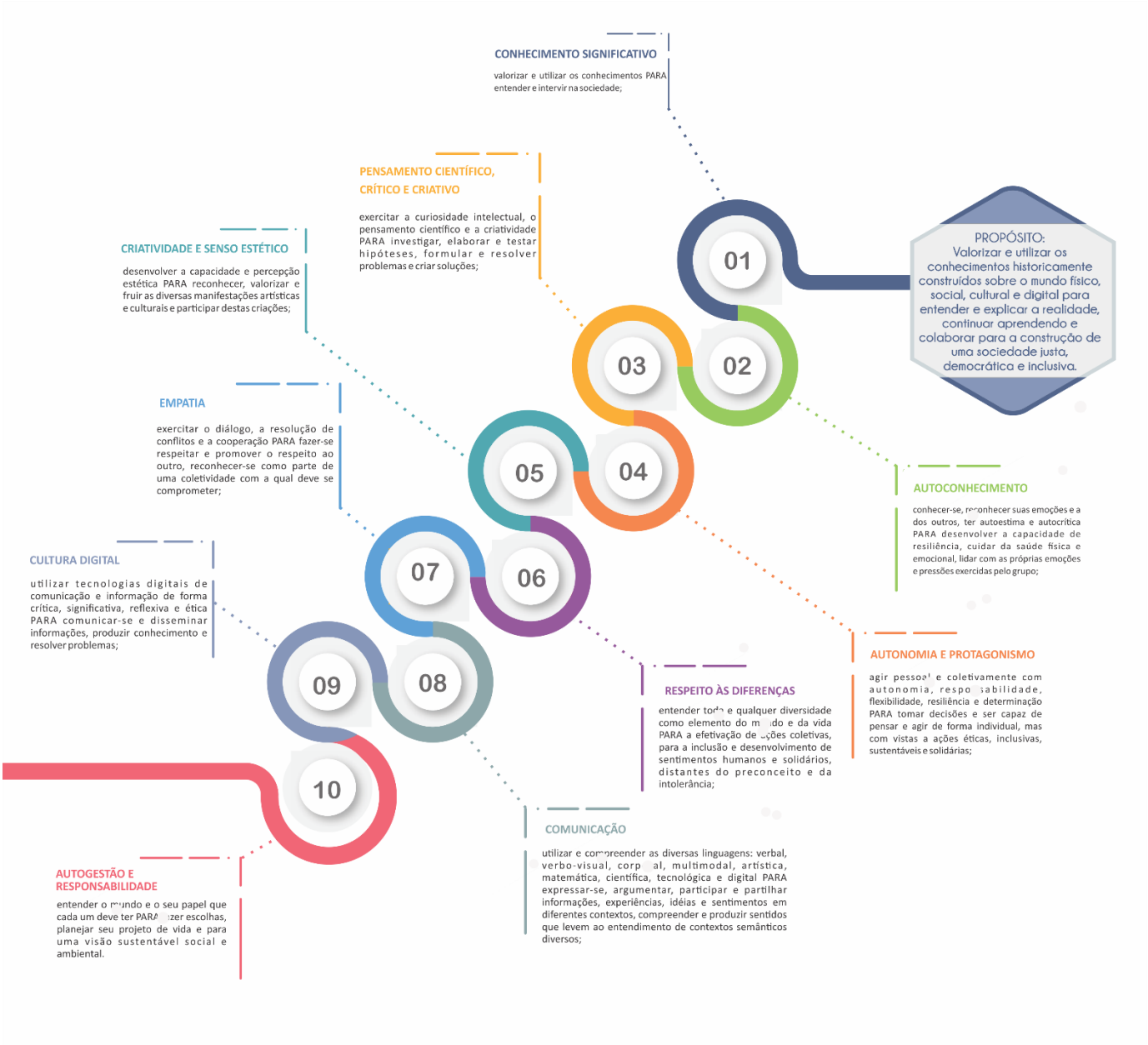
A Educação Básica é uma etapa importante na formação para um futuro promissor. É nesta fase que a criança e depois o jovem devem experimentar as diversidades culturais, aprender a interagir em grupos e a ser produtor do próprio conhecimento. A premissa da educação para o século XXI é de que é preciso "ir além do conteúdo"; é necessário o compromisso com a educação integral. Nas palavras da psicopedagoga Anita Lilian Zuppo Abed, "não há como preparar crianças e jovens para enfrentar os desafios do século XXI sem investir também no desenvolvimento de habilidades socioemocionais". No novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, saber lidar com as emoções, comunicar-se, ser participativo, colaborativo, resiliente, produtivo, processar informações, tomar decisões, trabalhar em equipe, resolver problemas e ser responsável requer muito mais do que o acúmulo de informações. Portanto a sociedade contemporânea também impõe aos educadores um olhar inovador e inclusivo no desenvolvimento de questões centrais do processo educativo, como: o que ensinar, para que aprender, como ensinar, como receber este aprendizado, como promover redes de aprendizagem colaborativas e como avaliar o aprendizado.

É com este olhar que o Colégio Valenciano São José de Aplicação elaborou o seu Modelo Pedagógico, sintetizado em sua missão, visão, valores e lema. Este modelo visa à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. Significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem – e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades. Além disso, a escola, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve se fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.

Objetivando uma educação integral, inclusiva e contemporânea, o CVSJA, com base nos quatro pilares do ensino propostos pela Unesco (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver), na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN/Ensino Médio) elaborou as competências fundamentais a serem desenvolvidas em seu processo educacional. Nestas competências encontram-se entrelaçadas os domínios cognitivo, social e emocional.

COMPETÊNCIAS DO MODELO PEDAGÓGICO

COLÉGIO VALENCIANO SÃO JOSÉ DE APLICAÇÃO



PROPÓSITO:

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

1 - CONHECIMENTO SIGNIFICATIVO
valorizar e utilizar os conhecimentos PARA entender e intervir na sociedade;

2 - AUTOCONHECIMENTO
conhecer-se, reconhecer suas emoções e a dos outros, ter autoestima e autocrítica PARA desenvolver a capacidade de resiliência, cuidar da saúde física e emocional, lidar com as próprias emoções e pressões exercidas pelo grupo;

3- PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO
exercitar a curiosidade intelectual, o pensamento científico e a criatividade PARA investigar, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções;

4 - AUTONOMIA E PROTAGONISMO
agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação PARA tomar decisões e ser capaz de pensar e agir de forma individual, mas com vistas a ações éticas, inclusivas, sustentáveis e solidárias;

5 - CRIATIVIDADE E SENSO ESTÉTICO
desenvolver a capacidade e percepção estética PARA reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais e participar destas criações;

6 - RESPEITO ÀS DIFERENÇAS
entender toda e qualquer diversidade como elemento do mundo e da vida para a efetivação de ações coletivas, PARA a inclusão e desenvolvimento de sentimentos humanos e solidários, distantes do preconceito e da intolerância;

7 - EMPATIA
exercitar o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação PARA fazer-se respeitar e promover o respeito ao outro, reconhecer-se como parte de uma coletividade com a qual deve se comprometer;

8- COMUNICAÇÃO
utilizar e compreender as diversas linguagens: verbal, verbo-visual, corporal, multimodal, artística, matemática, científica, tecnológica e digital PARA expressar-se, argumentar, participar e partilhar informações, experiências, idéias e sentimentos em diferentes contextos, compreender e produzir sentidos que levem ao entendimento de contextos semânticos diversos;

9 - CULTURA DIGITAL
utilizar tecnologias digitais de comunicação e informação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética para comunicar-se e disseminar informações, produzir conhecimento e resolver problemas;

10 - AUTOGESTÃO E RESPONSABILIDADE
entender o mundo e o seu papel que cada um deve ter para fazer escolhas, planejar seu projeto de vida e PARA uma visão sustentável social e ambiental.

AULAS DIFERENCIADAS

No processo de ensino/aprendizagem do CVSJA não há a valorização exclusiva de conteúdos conceituais, mas situações didáticas que possibilitam uma melhor definição do significado desse conhecimento, por meio do estímulo à sua aplicação na vida real, à valorização do contexto para dar sentido ao que se aprende e o protagonismo do estudante em sua aprendizagem. O uso da multimídia nas salas de aula é mais um recurso que auxilia os alunos na aquisição conhecimento.

MATERIAL DIDÁTICO (SISTEMA DE ENSINO BERNOULLI)

O material didático que será utilizado a partir de 2019 será o Bernoulli Sistema de Ensino. Este sistema de ensino abrange desde os livros didáticos a recursos tecnológicos didático-pedagógicos diferenciados, disponibilizados por meio de uma Sala de Aula Virtual, com vídeos-aulas, games, simulados, textos explicativos, correção de questões, revisões e aprofundamento de conteúdos, leituras complementares, além de possibilitar ao professor a inserção de material didático específico. O material didático é estruturado com conteúdo aprofundado e contextualizado, elaborado cuidadosamente por educadores de excelência. Do lúdico aos conteúdos mais analíticos, tudo é pensado com foco na sala de aula, no interesse do professor e do aluno para os melhores desempenhos e resultados.

ACOMPANHAMENTO PERSONALIZADO DO ALUNO

No final de cada bimestre, a Direção do CVSJA, por meio de Comissões Pedagógicas, analisa o desempenho geral de cada aluno. Aqueles alunos que apresentam rendimento abaixo do desejado recebem orientação pedagógica e suporte por meio de ações preventivas de recuperação as quais, de acordo com o caso, são compartilhadas com pais e responsáveis.

PROJETOS

Aprendizagem baseada em projetos do CVSJA consiste em uma proposta metodológica em que, a partir de projetos, os alunos, orientados por professores, desenvolvem ações ou produtos em que são elaboradas novas competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) e complementadas àquelas desenvolvidas em sala de aulas. Esta proposta possibilita a integração de diferentes

conhecimentos (interdisciplinaridade e transdisciplinaridade) e estimula o desenvolvimento de:

- integração teoria/prática;
- trabalho em equipe;
- protagonismo;
- pensamento crítico;
- criatividade;
- respeito ambiental;
- solidariedade e cidadania.

PROJETOS CVSJA/2019

FORMAÇÃO DO LEITOR: "Projeto clube da leitura"

- Objetivo: promover por meio de dinâmicas especiais o incentivo à leitura, para o aprimoramento do leitor, domínio linguístico e interpretativo, nas diversas modalidades discursivas.

CIDADANIA: "Projeto Mãos dadas"

- Objetivo: promover ações de conscientização cidadão e solidária. Nestas, ao mesmo tempo em que serão trabalhados conceitos sobre cidadania, respeito às diferenças, inclusão, direitos humanos serão gerados produtos, desenvolvidas visitas e atividades solidárias em diferentes instituições valencianas, como: CIMEE, APAE e Asilo dos Idosos.

RESPEITO E AMOR À NATUREZA: "Projeto Adote a Natureza".

- Objetivo: estimular a noção de sustentabilidade ambiental e o desenvolvimento de sentimentos positivos em relação a animais e plantas, além do respeito, integração dos alunos e responsabilidade.

AUTOCONHECIMENTO: “Projeto de vida” (Ensino Médio)

- Objetivo: este projeto busca desenvolver a formação integral do estudante do ensino médio, por meio da reflexão sobre valores, aspectos físicos, cognitivos, socioemocionais e projeção de futuro. Portanto o projeto tem como fundamento reflexões sobre trajetória escolar na construção das dimensões pessoal, cidadã e profissional do estudante.

INOVAÇÃO E CRIAÇÃO: “Projeto Física e Biologia no cotidiano”

- Objetivo: este projeto estimula a busca de novos conhecimentos e soluções inovadoras e criativas, incentivando a indissociabilidade entre conhecimento teórico e aplicação prática.

EVENTOS

SARAU: “História da música no século XX”

- Objetivo: O Sarau, pautado no tema a história da música no século XX, conta com apresentação musical protagonizada pelos alunos e apresentação do CD produzido por eles, com dez músicas que marcaram época. O evento tem por finalidade desenvolver o sentido estético, conhecimento cultural, a autonomia, o relacionamento pessoal e interpessoal.

MOSTRA CIENTÍFICO-CULTURAL: “Eu conto, tu contas e nós aprendemos juntos”

- Objetivo: valorizar o patrimônio cultural material de Valença, suas praças, jardins, igrejas e monumentos, por meio de levantamento histórico, exposição de fotos, maquetes e concurso de redação. O projeto busca aprofundar o conhecimento e a identidade local, estimular o trabalho em equipe, a responsabilidade, exercitar a percepção da cidade, despertar a curiosidade, socializar e enriquecer o universo cultural.

NOITE DE TALENTOS: "Talento, todo mundo tem um"

Apresentação de diferentes atividades: dança música, teatro, canto e leitura de poesia, realizadas individualmente ou em grupos.

- Objetivo: integração e aproximação da família**,** escola e aluno.

Despertar talentos, desenvolver habilidades, estimular o lado lúdico e artístico, valorizar as inteligências múltiplas.

HALLOWEEN E DIA DE LOS MUERTOS: noite de atividades coordenadas pelos professores de inglês, espanhol e artes envolvendo danças e teatro.

- Objetivo: promove a integração, a socialização, a responsabilidade e o trabalho em equipe. Contribui também para ampliar e desmistificar os conhecimentos sobrea data em questão.

TEATRO: apresentação de uma peça teatral baseada em um texto clássico da Literatura.

- Objetivo: realizar uma releitura de forma dinâmica e lúdica de clássicos da literatura, desenvolvendo nos alunos o trabalho em equipe, o senso de responsabilidade, a expressão corporal, a impostação da voz, a desinibição e o gosto pela arte.

FESTA JUNINA

- Objetivo: valorização do folclore, integração alunos, família e escola, desenvolvendo nos alunos o trabalho em equipe, o senso de responsabilidade, a expressão corporal, conhecimento da tradição e cultura popular, a desinibição e o gosto pela arte.

ATIVIDADES ESPORTIVAS

O esporte é uma atividade abrangente que contribui para a aquisição de uma série de benefícios pedagógicos fundamentais para o desenvolvimento dos discentes que envolvem habilidades físicas, sociais, valores, conhecimentos, atitudes e normas. Entre as atividades esportivas do CVSJA estão os treinos de Handebol, Futsal, Queimada e Tênis de Mesa.

COACHING (CUIDADO EMOCIONAL)

Todos os alunos do CVSJA são orientados pela equipe de profissionais do nosso Centro de Apoio Pedagógico e Psicológico (CAPP) do CESVA. O atendimento é feito de forma individual e por demanda espontânea. Todo aluno deve ser observado em todos os aspectos, mas principalmente nas questões emocionais. Quando não observadas essas questões o jovem fica suscetível aos principais problemas "modernos" que são DEPRESSÃO e DROGAS (lícitas e ilícitas).

FILOSOFIA (ENSINO MÉDIO)

Como propõe o CVSJA, a presença da disciplina de Filosofia na escola gera nos alunos reais mudanças de comportamento que contribuem de forma significativa para o desenvolvimento crítico-reflexivo, envolvendo a própria capacidade de expressar os pensamentos, sentimentos, opiniões, valores e atitudes. A filosofia para jovens serve também para prepará-los para o exercício da cidadania no qual se reforça a importância de respeitar os outros, respeitar regras previamente estabelecidas necessárias para a vida em comunidade.

PAIS: PARTICIPAÇÃO E DECISÃO

Os pais têm um importante papel, uma vez que podem ser colaboradores fundamentais para o processo da aprendizagem desenvolvido pela escola.

PROFESSOR ESPECIALISTA

Todos os professores do CVSJA são especialistas na sua área de atuação, o que potencializa o processo de ensino aprendizagem desenvolvido pelo colégio.

VISITAS TÉCNICAS E CULTURAIS

Tem como objetivo aprofundar os conhecimentos estudados em sala de aula, com experiências práticas e culturais.

ENSINO FUNDAMENTAL (6º. AO 9º. ANO)

De natureza educativa, a proposta pedagógica do CVSJA para o Ensino Fundamental pauta-se nos fundamentos da teoria histórico-cultural e na pedagogia histórico-crítica que consideram a criança como sujeito histórico, com capacidades de apropriação da produção cultural da humanidade, por meio da ação educativa intencional e sistematizada. O currículo elaborado pelo CVSJA está baseado nas áreas de conhecimento estabelecidas pela BNCC: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas, sendo estas desenvolvidas pelos componentes curriculares: Língua Portuguesa, Redação, Música, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Matemática, Geometria, Ciências, História, Geografia e Introdução a Física e a Química para o nono ano.

Linguagens, Códigos e suas tecnologias: Língua Portuguesa, Redação, Música, Educação Física, Língua Inglesa e Língua Espanhola.

Matemática e suas tecnologias: Matemática e Geometria.

Ciências da Natureza e suas tecnologias: Ciências, Física e Química.

Ciências Humanas e suas tecnologias: História e Geografia.

Os conteúdos curriculares são organizados para cada faixa etária e desenvolvidos de forma interdisciplinar e objetivando uma visão integral do conhecimento por meio de uma prática educativa que estimula a participação ética e participativa do educando na aquisição do conhecimento.

A avaliação do desenvolvimento do educando é contínua, realizada ao longo de todo o processo de ensino e aprendizagem. O responsável tem acesso a todos os registros avaliativos, bem como informações de conteúdos, datas, reuniões, boletim, calendário escolar pelo Portal do Aluno, sendo que bimestralmente são feitas reuniões individuais com os responsáveis e alunos que apresentam dificuldades, para que juntos possamos alinhar as possíveis estratégias para a recuperação do mesmo.

Ao longo do segmento, o trabalho vai se tornando mais complexo, na medida em que vai crescendo a capacidade de desenvolver abstrações dos alunos. O papel da escola é o de lançar desafios que provoquem uma ampliação dessa capacidade. Por isso, o CVSJA busca desde cedo

propor situações de aprendizagem que estimulem os alunos e alunas a expandirem sua capacidade reflexiva, de estabelecer relações entre dados distintos e de raciocinar a partir de múltiplos eventos e promover a autonomia.

Um diferencial deste segmento é a metodologia investigativa, implementada em todas as atividades do currículo e por meio de projetos temáticos os quais envolvem várias disciplinas. Trata-se de uma forma de dinamizar o currículo escolar em que o conhecimento é tratado globalmente, favorecendo a aprendizagem e a ampliando o universo conceitual dos alunos.

ENSINO MÉDIO

As palavras que definem o Ensino Médio do Colégio Valenciano São José de Aplicação são transformação, competência e preparação para o futuro.

A proposta Pedagógica do Colégio Valenciano São José de Aplicação para o Ensino Médio está fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), e, foi elaborada pelos docentes com o apoio técnico pedagógico da Direção da Escola. Essa proposta busca contemplar uma visão educacional histórico-crítica quese acentua na primazia dos conteúdos construídos pela humanidade e no confronto com as realidades sociais com as quais convivem os educandos.

A proposta pedagógica considera, portanto, as dimensões formadoras do sujeito, a complexidade histórica e social e a singularidade. Assim, construir uma identidade para o Ensino Médio pressupõe levar em consideração a complexidade desses sujeitos e pensar em um currículo que contribua para a sua formação pessoal e profissional. Para isso, a proposta pedagógica do CVSJA contempla enfoques do conhecimento acadêmico, de um ponto de vista questionador, contextualizado, numa perspectiva interdisciplinar que visa ao aprimoramento do educando como ser humano, à formação ética, ao desenvolvimento da autonomia intelectual, pensamento crítico e preparação para a vida e mundo do trabalho e ao desenvolvimento de competências para continuar seu aprendizado (Art. 35).

A proposta Pedagógica do CVSJA é orientada pelos seguintes princípios (DCN):

I. formação integral do estudante, expressa por valores, aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais;
II. projeto de vida como estratégia de reflexão sobre trajetória escolar na construção das dimensões pessoal, cidadã e profissional do estudante;
III. pesquisa como prática pedagógica para inovação, criação e construção de novos conhecimentos;
IV. respeito aos direitos humanos como direito universal;
V. compreensão da diversidade e realidade dos sujeitos, das formas de produção e de trabalho e das culturas;
VI. sustentabilidade ambiental;
VII. diversificação da oferta de forma a possibilitar múltiplas trajetórias por parte dos estudantes e a articulação dos saberes com o contexto histórico, econômico, social, científico, ambiental, cultural local e do mundo do trabalho;
VIII. indissociabilidade entre educação e prática social, considerando-se a historicidade dos conhecimentos e dos protagonistas do processo educativo;
IX. indissociabilidade entre teoria e prática no processo de ensino/aprendizagem.

O Ensino Médio do CVSJA contempla as seguintes áreas de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias, por meio dos seguintes conteúdos curriculares:

Linguagens, Códigos e suas tecnologias: Língua Portuguesa, Redação, Educação Física,

Língua Inglesa, Língua Espanhola e Literatura.

Matemática e suas tecnologias: Matemática e Geometria.

Ciências da Natureza e suas tecnologias: Biologia, Física e Química.

Ciências Humanas e suas tecnologias: História, Geografia, Filosofia e Sociologia.

Temas da atualidade estão presentes em vários momentos do currículo, nas propostas de redação, simulando os modelos de vestibulares e ampliando a visão de mundo de uma maneira crítica e reflexiva e contemplados em projetos e atividades interdisciplinares que ampliam vivências e atitudes, desenvolvem novas competências e estimulam o autoconhecimento, o trabalho em equipe, a criatividade e a autonomia intelectual.

A preparação para os vestibulares acontece desde o 9°ano, quando os alunos começam a ter contato com estilos de questões de provas como ENEM e de universidades públicas e particulares, impulsionando os resultados nos exames oficiais na 3°ano e, consequentemente, o ingresso nas universidades desejadas.

A avaliação do desenvolvimento do educando é contínua, realizada ao longo de todo o processo de ensino e aprendizagem. O responsável tem acesso a todos os registros avaliativos, bem como informações de conteúdos, datas, reuniões, boletim, calendário escolar pelo portal do aluno, sendo que bimestralmente são feitas reuniões individuais com os responsáveis e alunos que apresentam dificuldades, para que juntos possamos alinhar as possíveis estratégias para a recuperação do mesmo.

CVSJA

Colégio Valenciano São José de Aplicação